

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования 2023-2024 учебный год

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Сведения о рабочей программе (Примерная программа, авторская программа, учебник)	Цели курса	Изучаемые разделы (темы)	Кол-во работ за год		
							п/р	л/р	к/р
Русский язык	10	1	34	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова и др. – 2 изд. - М.: Просвещение, 2023.</p>	<p>осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых</p>	<p>Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи Система языка. Культура речи</p> <p>Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Лексикология и фразеология. Лексические нормы Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы</p>	-	-	3

					<p>компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</p> <p>совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности:</p> <p>совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>информацию в практической деятельности;</p> <p>обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка;</p> <p>совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</p>				
Русский язык	11	1	34	<p>Составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г и «Рабочих программ по русскому языку 5-11 классы» - по программам: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.</p>	<p>Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p>	Текст и его строение. Основные виды его преобразования. Функциональные разновидности русского литературного языка.	-	-	2

				<p>Шанского, А.И.Власенкова – Москва «Глобус», 2008 г.</p> <p>Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова и др. – 2 изд. - М.: Просвещение, 2023.</p>	<p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>				
Русский язык	12	2	68	<p>Составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г и «Рабочих программ по русскому языку 5-11 классы» - по программам: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.</p>	<p>Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p>	<p>Функциональные разновидности русского литературного языка. Речевое общение. Культура речи. Повторение.</p>	-	-	2

				<p>Шанского, А.И.Власенкова – Москва «Глобус», 2008 г Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова и др. – 2 изд. - М.: Просвещение, 2023.</p>	<p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>				
Литература	10	1	34	<p>Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования,</p>	<p>На основе творческого чтения раскрыть основные законы литературы как вида искусства и ее отличия от народного поэтического творчества (фольклора); познакомить обучающихся с основными понятиями, позволяющими проникнуть в художественный</p>	<p>Литература второй половины XIX века</p> <p>А. Н. Островский. Драма «Гроза».</p> <p>И. А. Гончаров. Роман «Обломов».</p>	-	-	2

			<p>представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>«Программ литературного образования. 5 – 11 классы» (Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина) - Москва: «Просвещение», 2009г.</p> <p>Учебник: Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./ Ю.В.Лебедев. – 8 изд. - М.: Просвещение, 2023.</p>	<p>мир литературного произведения, вооружить их элементарными инструментами для анализа литературного текста, почувствовать специфику художественной условности словесного творчества; отработать и закрепить свободное владение устной и письменной речью; сформировать литературный вкус; дать представление об основных этапах развития мировой литературы и о месте в ней русской национальной литературы.</p>	<p>И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».</p> <p>Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и всё былое...») и др.</p> <p>Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».</p> <p>А. А. Фет. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Например, «Одним толчком согнать ладью живую...», «Ещё майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шёпот, робкое</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и др.</p> <p>М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору). Например, главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.</p> <p>Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».</p> <p>Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».</p>			
Литература	11	1	34	<p>Составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г. и «Программ литературного образования. 5 – 11 классы» (Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина) - Москва: «Просвещение», 2009г. Учебник: Литература. 10</p>	<p>На основе творческого чтения раскрыть основные законы литературы как вида искусства и ее отличия от народного поэтического творчества (фольклора); познакомить обучающихся с основными понятиями, позволяющими проникнуть в художественный мир литературного произведения, вооружить их элементарными инструментами для анализа литературного текста, почувствовать специфику</p>	<p>Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, Н.С.Лесков, А. П. Чехов, А. Бунин, А.И. Куприн, В.Я. Брюсов, А.А. Блок, М. Горький, С.А.Есенин, Н.А.Клюев, С.А. Клычков, П.В.Орешин, И.С.Шмелёв, Г.В.Иванов, О.А.Фокина.</p>	-	-	2

				класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./ Ю.В.Лебедев. – 8 изд. - М.: Просвещение, 2020.	художественной условности словесного творчества; отработать и закрепить свободное владение устной и письменной речью; сформировать литературный вкус; дать представление об основных этапах развития мировой литературы и о месте в ней русской национальной литературы.				
Литература	12	1	34	Составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г. и «Программ литературного образования. 5 – 11 классы» (Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина) - Москва: «Просвещение», 2009г.	На основе творческого чтения раскрыть основные законы литературы как вида искусства и ее отличия от народного поэтического творчества (фольклора); познакомить обучающихся с основными понятиями, позволяющими проникнуть в художественный мир литературного произведения, вооружить их элементарными инструментами для анализа литературного текста, почувствовать специфику художественной условности словесного творчества; отработать и закрепить свободное владение устной и письменной речью; сформировать литературный вкус; дать представление об основных этапах развития мировой литературы и о месте в ней русской национальной литературы.	В.В.Маяковский, М.А. Булгаков, А.П. Платонов, А.Н.Толстой, А.А. Ахматова, М.И.Цветаева, О. Э. Мандельштам, М.А, Шолохов, Н. М. Рубцов, Ф.А.Абрамов, И.Б.Елагин, Н.И.Моршен А.Т.Твардовский. Б.Л.Пастернак, А.И.Солженицын, В.П.Астафьев, В.Г.Распутин, Ю.В.Трифонов, В. М. Шукшин. И.А.Бродский.	-	-	2
Английский язык	10	1	34	Рабочая программа разработана на основе примерной программы общего среднего образования по иностранному языку,	Достижение планируемых результатов. Совершенствование приобретенных ранее знаний, навыков, умений. Формирование глубокого представления о роли	Как различен мир. Политическая система государств. Молодежные субкультуры	-	-	2

				авторской программы В П Кузовлева «Английский язык 10-11 кл.» Учебник Английский язык 10-11кл «Просвещение» 2021г	ИЯ, формирование коммуникативных компетенций. Развитие основ коммуникативной культуры.	Место Британии в мире			
Английский язык	11	1	34	Рабочая программа разработана на основе примерной программы общего среднего образования по иностранному языку, авторской программы В П Кузовлева «Английский язык 10-11 кл.» Учебник Английский язык 10-11кл «Просвещение» 2021г	Достижение понимания ценности языкового образования, осознание значимости знаний ИЯ . Развитие умения формулировать и обосновывать собственную позицию, роль языка в современном мире.	Легко ли быть молодым? Здоровый образ жизни. Система образования России, Британии, США Мой край.	-	-	2
Английский язык	12	1	34	Рабочая программа разработана на основе примерной программы общего среднего образования по иностранному языку, авторской программы В.П. Кузовлева «Английский язык 10-11 кл.» Учебник Английский язык 10-11кл «Просвещение» 2021г	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению ИЯ. Использование ИЯ в других областях знаний.	Благополучное государство. Ч то это значит? Из истории кинематографа. Роль науки в жизни общества. Экологическая ситуация в мире.	-	-	2
Немецкий язык	10	1	34	Предлагаемая рабочая программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе следующих документов: 1. ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) 2. Федеральной образовательная программа среднего общего образования" (Приказ Министерства	Цель –обеспечить: достижение обучающимися государственных стандартов в овладении немецким языком; обеспечить: овладение речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах; обеспечить: обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и	Повторение. Что мы знаем и можем уже? Школьный обмен. Международные молодёжные проекты. Хотите участвовать? Дружба, любовь.... Приносит это всегда только счастье? Повторение в конце года.	-	-	2

				просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014) 3. Рабочая программа СОО учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» 4. Программа воспитания МБОУ «Коношская В(С)Ш» .	социокультурными знаниями о немецкоговорящих странах; обеспечить: воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации.				
Немецкий язык	11	1	34	Настоящая программа по немецкому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по учебнику «Немецкий язык» для 10-11 классов И.Л.Бим М.: «Просвещение», 2021 год, примерной программы среднего (полного) общего образования по учебнику Г. И. Ворониной «Немецкий язык. Контакты. 10-11» М.: «Просвещение», 2021. и примерной программы по учебнику И.Л.Бим М.»Просвещение»2021г.	Цель –обеспечить: достижение обучающимися государственных стандартов в овладении немецким языком; обеспечить: овладение речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах; обеспечить: обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и социокультурными знаниями о немецкоговорящих странах; обеспечить: воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации.	Искусство приходит с умением. Музыка. Повторение. Летние каникулы. Будни молодёжи в Германии и в России.	-	-	2
Немецкий язык	12	1	34	Настоящая программа по немецкому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по учебнику «Немецкий язык» для 10-11 классов И.Л.Бим М.:	Цель –обеспечить: достижение обучающимися государственных стандартов в овладении немецким языком; обеспечить: овладение речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения)	Киноискусство. Свободное время. Работа в каникулы. Учеба. Профессия.	-	-	2

				«Просвещение», 2013 год, примерной программы среднего (полного) общего образования по учебнику Г. И. Ворониной «Немецкий язык. Контакты. 10-11» М.: «Просвещение», 2021. и примерной программы по учебнику И.Л.Бим М.»Просвееение»2021г.	формах; обеспечить: обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и социокультурными знаниями о немецкоговорящих странах; обеспечить: воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации.				
Математика	10	3	102	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Рабочая программа среднего общего образования</p>	<p>Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в</p>	<p>Числа и вычисления Уравнения и неравенства Функции и графики</p> <p>Начала математического анализа Множества и логика</p>	-	-	3

«Математика», базовый уровень (для 10-11 классов), Москва, 2022 год
Алимов А. М. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, Просвещение, 2023 год

современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за

					<p>полученный результат.</p> <p>Приоритетными задачами освоения курса «Геометрии» на базовом уровне в 10—12 классах являются:</p> <p>формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;</p> <p>формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;</p> <p>формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;</p> <p>овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;</p> <p>формирование умения оперировать основными</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;</p> <p>овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;</p> <p>Формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели,</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p> <p>Отличительной особенностью программы является включение в курс стереометрии в начале его изучения задач, решаемых на уровне интуитивного познания, и определённым образом организованная работа над ними, что способствуют развитию логического и пространственного мышления, стимулирует протекание интуитивных процессов, мотивирует к дальнейшему изучению предмета.</p>				
Математика	11	3	102	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерных программ по математике, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: «Математика 5-11 класс» Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М. «Дрофа», 2008. Рекомендовано Департаментом</p>	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичность мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими</p>	<p>Производная. Многогранники Применение производной. Цилиндр, конус, шар. Первообразная и интеграл. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей</p>	-	-	5

				<p>образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ</p> <p>Учебник: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10,11 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. М.: Мнемозина. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. М.: Мнемозина 2021 год.</p> <p>Учебник: Геометрия: учеб, для 10 – 11 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение 2021 год.</p>	<p>знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.</p>				
Математика	12	3	102	<p>Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Примерной программой среднего образования по математике (базовый уровень), программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика 5-11 класс» Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М. «Дрофа», 2008.</p>	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичность мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по</p>	<p>Показательная и логарифмическая функции. Объемы тел. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Движения.</p>	-	-	7

				<p>Учебник: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10,11 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. М.: Мнемозина. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. М.: Мнемозина 2021 год.</p> <p>Учебник: Геометрия: учеб, для 10 – 11 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бугузов, С. В. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение 2021 год.</p>	<p>соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.</p>				
Информатика	10	0.5	17	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по информатике и информационным технологиям 5- 11 классы составители: Т.К. Смыковская издание – Москва, Глобус, 2008 г.</p> <p>Учебник: Информатика: учебник для 10 класса, Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Бином. Лаборатория знаний, 2023</p>	<p>Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p>овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>развитие познавательных</p>	<p>Цифровая грамотность</p> <p>Теоретические основы информатики</p> <p>Информационные технологии</p>	-	-	2

					<p>интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p><i>воспитание</i> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p><i>выработка навыков</i> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>				
История	10	1	34	<p>Рабочая программа по курсу «История России» и «Всеобщая история» к линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС), Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, и Примерной основной общеобразовательной программой.</p> <p>Реализация рабочей программы осуществляется на основе примерной рабочей программы к учебникам В. А.</p>	<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества,</p>	<p>Мир накануне и в годы Первой мировой войны</p> <p>Межвоенный период (1918–1939).</p> <p>Россия в годы «великих потрясений». 1914–1920</p> <p>Советский Союз в 1921–1939 гг</p>	-	-	2

				<p>Никонова, С. В. Девятова, В. В. Кириллова, М.А. Бравиной «История России» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Алексашкина Л.Н. - М.: «Русское слово», 2016 г. и программы к УМК «Всеобщая история» для 10-11 классов под ред. Л.С. Белоусова к учебнику, Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, «Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.- начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций.</p>	<p>формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>				
История	11	1	34	<p>Рабочая программа по курсу «История России» и «Всеобщая история» к линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС), Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, и Примерной основной общеобразовательной</p>	<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с</p>	<p>Вторая мировая война Мир в 50-60-е гг. Мир в 70-е гг. Великая Отечественная война. СССР в период «Оттепели». СССР в 60-е-70-е годы</p>	-	-	2

				<p>программой. Реализация рабочей программы осуществляется на основе примерной рабочей программы к учебникам В. А. Никонова, С. В. Девятова, В. В. Кириллова, М.А. Бравиной «История России» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Алексашкина Л.Н. - М.: «Русское слово», 2016 г. и программы к УМК «Всеобщая история» для 10-11 классов под ред. Л.С. Белоусова к учебнику, Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, «Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.- начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Учебник: «История России»: 10 класс: автор: Никонов В.А. Девятов С.В.учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020</p>	<p>исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>				
История	12	1	34	<p>Рабочая программа по курсу «История России» и «Всеобщая история» к линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом осреднего общего образования</p>	<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок,</p>		-	-	2

			<p>(далее — ФГОС), Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, и Примерной основной общеобразовательной программой.</p> <p>Реализация рабочей программы осуществляется на основе примерной рабочей программы к учебникам В. А. Никонова, С. В. Девятова, В. В. Кириллова, М.А. Бравиной «История России» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Алексашкина Л.Н. - М.: «Русское слово», 2016 г. и программы к УМК «Всеобщая история» для 10-11 классов под ред. Л.С. Белоусова к учебнику, Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, «Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.- начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Учебник: «История России»: 10 класс: автор: Никонов В.А. Девятов С.В.учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020</p>	<p>идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Обществознание	10	1,5	51	<p>Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание, 10 и 11 класс/ УУ под редакцией Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p>	<p>развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями</p>	<p>Социальные науки и их особенности Введение в философию Введение в социальную психологию. Введение в экономическую науку</p>	-	-	2
----------------	----	-----	----	---	--	--	---	---	---

					<p>познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p>				
Обществознание	11	1	34	<p>Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования «Обществознание 10-11 классы» М. «Дрофа» 2008 год, авторской программы "Обществознание 10-11 классы" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук М. "Просвещение". 2010 год.</p>	<p>развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,</p>	<p>Социальная сфера Политическая сфера.</p>	-	-	2

				Учебник: Боголюбов Л.Н. «Обществознание»: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2023	закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.				
Обществознание	12	1	34	Настоящая программа по обществознанию составлена	развитие личности в ответственный период	Человек и экономика. Человек и закон.	-	-	2

			<p>на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования «Обществознание 10-11 классы» М. «Дрофа» 2008 год, авторской программы "Обществознание 10-11 классы" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук М. "Просвещение". 2010 год. Учебник: Боголюбов Л.Н. «Обществознание»: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2023</p>	<p>социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p>				
Биология	10	1,5	51	<p>Примерная программа по биологии для общеобразовательных классов средней школы (базовый и углубленный уровень).</p> <p>Учебник: И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов: Биология 10 класс. Базовый и углублённый уровни.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа., 2022</p>	<p>Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания</p>	<p>Введение Химический состав клетки Структура и функции клетки Обеспечение клеток энергией Наследственная информация и реализация ее в клетке</p>	5	7	2
Биология	11	1	34	<p>Примерная программа по биологии для общеобразовательных классов средней школы (базовый и углубленный уровень).</p> <p>Учебник: И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов: Биология 10 класс. Базовый и углублённый</p>	<p>Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины</p>	<p>Размножение организмов Индивидуальное развитие организмов Основные закономерности явлений наследственности Закономерности изменчивости Генетика и селекция</p>	9	3	2

				уровни.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа., 2022	мира; методах научного познания	Организм ,ВИД			
Биология	12	1,5	51	Примерная программа по биологии для общеобразовательных классов средней школы (базовый и углубленный уровень). Учебник: И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов: Биология 10 класс. Базовый и углублённый уровни.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа., 2022	Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания	Эволюция Механизмы эволюционного отбора Возникновение и развитие жизни на Земле Происхождение человека Основы экологии Биосфера. Охрана биосферы Влияние деятельности человека на биосферу Вид.Биосфера	5	-	2
Физика	10	0.5	17	Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Содержание программы по физике направлено на	Предмет физика в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в	Физика и методы научного познания Механика Динамика <i>Законы сохранения в механике</i> Молекулярная физика и термодинамика Основы термодинамики	-	-	2

			<p>формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, С.В. Степанов Физика 10 кл. Учебник. Физика 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2020</p>	<p>формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.</p>				
Химия								

<p>Элективный курс «Практическая физика»</p>	<p>11</p>	<p>0,5</p>	<p>17</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основании программы для общеобразовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации 2004 года, и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ от 5 марта 2004 года №1089 «об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего основного и среднего общего образования»), сборником методических материалов для учителей физики Государственного образовательного учреждения «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», поурочными планами по учебникам 10 класс авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский.</p>	<p>Решение задач на равномерное , равнопеременное, равноускоренное движение . Решение задач на основные законы динамики: Ньютона, законы для сил тяготения, упругости, трения, сопротивления. <i>Законы сохранения</i> Задачи на закон сохранения импульса и реактивное движение. Задачи на определение работы и мощности. Задачи на закон сохранения и превращения механической энергии. Молекулярная физика – Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел Качественные задачи на основные положения и основное уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ). Задачи на описание поведения идеального газа: основное уравнение МКТ, определение скорости молекул, характеристики состояния газа в изопроцессах. Задачи на свойства паров: использование уравнения Менделеева — Клапейрона, характеристика критического состояния.. Задачи на определение характеристик влажности воздуха. Задачи на определение характеристик твердого тела: абсолютное и относительное удлинение, тепловое расширение, запас прочности, сила упругости. <i>Основы термодинамики</i></p>	<p>Кинематика и динамика. Законы сохранения. Строение и свойства газов, жидкостей и твёрдых тел. Основы термодинамики</p>			<p>2</p>
--	-----------	------------	-----------	---	--	---	--	--	----------

					Комбинированные задачи на первый закон термодинамики. Задачи на тепловые двигатели. Конструкторские задачи и задачи на проекты.				
Астрономия	12	1	34	<p>Данная рабочая программа разработана применительно к учебной программе по астрономии для общеобразовательных учреждений («Астрономия. 11 класс», автор Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут Дрофа, (2005 г).</p> <p>Учебник: Астрономия. автор Б.А. Воронцов - Вельяминов, Е.К. Страут Дрофа, (2005 г . 11 класс</p>	<p>Развитие познавательной деятельности обучающихся</p> <p>Развитие и совершенствование ключевых общепредметных и предметных компетенций.</p> <p>Развивать способность обучающихся понимать причины и логику развития физических процессов взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых общепредметных и предметных компетенций. образовательного процесса.</p> <p>Развивать способность учащихся понимать причины и логику развития физических процессов</p>	<p>Введение</p> <p>Практические основы астрономии.</p> <p>Строение Солнечной системы.</p> <p>Природа тел Солнечной системы.</p> <p>Строение и эволюция Вселенной</p>	-	-	2

					открывающих возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире				
Элективный курс « Общие вопросы химии»	11	0,5	17	Рабочая программа Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010. Учебник: Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник: О.С. Габриелян. «Химия 10» (базовый уровень), Дрофа, Москва; 2019	Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях	Введение Теория строения органических соединений Углеводороды и их природные источники	-	-	2
Физическая культура	10	1	34	Рабочая программа составлена на основе с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2019г. Учебник: Физическая культура 10-11 класс, В.И. Лях, А.А. Зданевич, Просвещение, Москва 2019 год.	Цель программы: Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	Основы знаний Двигательные умения и навыки Развитие двигательной активности Основы знаний о физической культуре. Спортивные игры. Гимнастика с элементами акробатики. Легкая атлетика. Лыжная подготовка Элементы единоборств Плавание Вариативная часть	2	-	2

Физическая культура	11	1	34	<p>Рабочая программа составлена на основе с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010г..</p> <p>Учебник: Физическая культура 10-11 класс, В.И. Лях, А.А. Зданевич, Просвещение, Москва 2019 год.</p>	<p>Цель программы: Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>	<p>Основы знаний Развитие двигательной активности</p> <p>Основы знаний о физической культуре. Спортивные игры. Гимнастика с элементами акробатики. Легкая атлетика. Лыжная подготовка Элементы единоборств Плавание Вариативная часть</p>	2		2
Физическая культура	12	1	34	<p>Рабочая программа составлена на основе с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>Учебник: Физическая культура 10-11 класс, В.И. Лях, А.А. Зданевич, Просвещение, Москва 2019 год.</p>	<p>Цель программы: Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>	<p>Основы знаний Двигательные умения и навыки Развитие двигательной активности Основы знаний о физической культуре. Спортивные игры. Гимнастика с элементами акробатики. Легкая атлетика. Лыжная подготовка Элементы единоборств Плавание Вариативная часть</p>	2		2
ОБЖ	10	1(0.5к ласс 0.5 сам.0)	(17кл асс,1 7 сам) 34	<p>Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на</p>	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности</p>	<p>Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</p> <p>Модуль № 2</p>	2	-	3

			<p>основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.</p>	<p>жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>«Безопасность в быту»</p> <p>Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»</p> <p>Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»</p> <p>Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»</p> <p>Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»</p> <p>Модуль № 7 «Безопасность в социуме»</p> <p>Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»</p> <p>Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</p> <p>Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					мирного и военного времени.				
ОБЖ	11	1(0.5 класс и 0.5 сам)	34(17 класс ,17 сам)	Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», 2007 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.	Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: <ul style="list-style-type: none"> способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; 	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы военной службы	2	-	2

					<p>знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>				
Информатика	11	0.5	17	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по информатике и информационным технологиям 5- 11 классы составители: Т.К. Смыковская издание – Москва, Глобус, 2008 г.</p> <p>Учебник: Информатика: учебник для 10 класса, Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Бином. Лаборатория знаний, 2020</p>	<p>Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p>овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p>	<p>Представление текстовой информации в компьютере</p> <p>Обработка текстовой информации в текстовом редакторе M S Word. .</p> <p>Обработка текстовой информации в текстовом редакторе Adobe In Design</p>	2	-	2

					<p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p>воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p>выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>				
Родной язык	12	0.5	17	<p>Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» 10 - 11 классы для образовательных организаций Архангельской области, реализующих программы среднего общего образования.</p>	<p>Реализация основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский)» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;</p>	<p>Язык и культура Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.</p>	-	-	2

<p>Курс «Индивидуальный проект»</p>	<p>12</p>	<p>1</p>	<p>34</p>	<p>Рабочая программа составлена на один учебный год на основе: требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;; Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 12 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 12 классе, как</p>	<p>– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы</p>	<p>Введение . Мониторинг проекта . Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ. <i>Публичная защита результатов проектной деятельности.</i> Рефлексия проектной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
---	-----------	----------	-----------	--	--	---	----------	----------	----------

				полидисциплинарный курс.						
Элективный курс «Финансовая грамотность»	10	0.5	17	Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями	-развитие финансовой грамотности выпускников, базовых знаний и умений в сфере финансовых	компетенций грамотности формирование отношений,	Банковская система: услуги и продукты Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	-	-	2

				<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности.</p> <p>Учебник: Юлия Брехова, Александр Алмосов, Дмитрий Завьялов. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ВАКО., 2021</p>	способствующих обеспечению личной финансовой безопасности.	Основы налогообложения.			
<p>Элективный курс «Финансовая грамотность»</p>	11	1	34	<p>Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности.</p> <p>Учебник: Юлия Брехова, Александр Алмосов, Дмитрий Завьялов. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ВАКО., 2021</p>	<p>развитие компетенций финансовой грамотности выпускников, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной 2финансовой безопасности</p>	<p>Страхование Собственный бизнес Финансовые мошенничества. Все о пенсии</p>	-	-	2